

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.03 Основы духовно-нравственной культуры народов России
(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) История. Обществознание**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:
Сахарова Е.Н., доцент кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и права Социально-гуманитарного института (протокол № 7 от 25.03.2022)
Зав. кафедрой Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Основы духовно-нравственной культуры народов России», целостного представления об основных нормах морали, культурных ценностей и традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, понимания ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации, законодательных основах, путях реализации и методике преподавания предметной области ОДНКР, а также формирование осознания ценности межнационального и межрелигиозного согласия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные теоретические положения и понятия, источники и ключевые научные работы по духовно-нравственной культуре народов России; исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере религии в мире и в России; законодательные основы преподавания предметной области ОДНКР в школьном курсе. Уметь: анализировать роль и функции духовно-нравственной культуры в жизни народов России. Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательской работы и образовательных практик по дисциплине.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: теоретико-методические основы работы в команде. Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. Владеть: навыками организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать

		творческие способности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: существенные характеристики культуры; основные требования к результатам освоения курса ОДНКР учащимися, методические основы преподавания и основные виды деятельности на уроках и занятиях по данной предметной области.</p> <p>Уметь: осуществлять разработку уроков и рекомендаций по выполнению творческих внеурочных проектов по дисциплине ОДНКР.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска и анализа научной информации, применения ее в исследовательских и образовательных практиках.</p>
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>	<p>Знать: основные принципы проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>Уметь: использовать различные способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел.</p> <p>Владеть: навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности.</p>
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предмет-</p>	<p>Знать: знать основные принципы проектирования и проектные технологии.</p> <p>Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>Владеть: навыками организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициатив-</p>

	ной области. ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	ность и самостоятельность, развивать творческие способности.
--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Обществознание.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «История мировых религий», «История мировой и отечественной культуры в историческом образовании», «Теория и методика обучения истории и праву».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
5	9	3	108	18	28		46	10	62		зачет
Итого		3	108	18	28		46	10	62		зачет

В интерактивных формах часы используются в виде просмотра и обсуждения научно-популярных фильмов, защиты м/м презентаций, планов-конспектов уроков и рекомендаций по подготовке творческих внеурочных проектов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа	всего кон-	из них в интерактивной	кол-во часов на СРС	кол-во часов на кон-

		лк	пр	лб				
1	Раздел 1. Нормативные правовые и методологические основы преподавания предметной области ОДНКНР	2	4		6	2	14	
2	Раздел 2. Содержательные аспекты реализации предметной области ОДНКНР	4	10		14	4	20	
3	Раздел 3. Методические аспекты реализации предметной области ОДНКНР	6	14		20	4	28	
	Зачет							
	Итого:	18	28		46	10	62	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Нормативные правовые и методологические основы преподавания предметной области ОДНКНР.

Тема 1. Нормативные правовые и методологические основы преподавания предметной области ОДНКНР.

Государственная политика Российской Федерации в области гармонизации международных отношений. Законодательство Российской Федерации о свободе вероисповедания и религиозных объединениях, правах граждан в сфере образования и социализации детей. Правовые основы предметной области ОДНКНР. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части правового регулирования преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) духовно-нравственной мировоззренческой воспитательной направленности, прав и полномочий участников образовательных отношений. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования 2010 и 2021 гг. Майские Указы президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204. Стратегическая линия развития страны по укреплению гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов России. Методологические и аксиологические основы поликультурного образования и духовно - нравственного воспитания учащихся: ценностно-ориентированный и культурологический подходы. Культурологический (культуроведческий) подход в реализации содержания предметной области ОДНКНР. Понятие культурного концепта. Работа с культурным концептом на уроках ОДНКНР. Предметная область ОДНКНР в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Тема 2. Воспитательный потенциал предметной области ОДНКНР.

Актуальные направления и механизмы реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Требования к результатам освоения программы основного общего образования. Личностные результаты освоения программы основного общего образования. Приоритетность воспитательного компонента в системе общего образования. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Современный национальный воспитательный идеал. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Роль духовно-нравственного воспитания в гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений. Предметная область ОДНКНР в контексте целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания. Приобщение школьников к базовым национальным ценностям. Формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Духовно-нравственное воспитание учащихся с учетом мировоззренческих особенностей и культурных потребностей семьи. Программа воспитания как механизм достижения личностных результатов освоения основных образовательных программ ООО. Цели, задачи, виды, формы и содержание воспитательной деятельности. Реализация воспитательного потенциала предметной области ОДНКНР.

Раздел 2. Содержательные аспекты реализации предметной области ОДНКНР.

Тема 3. Специфика преподавания предметной области ОДНКНР.

Предметная область ОДНКНР: образовательные цели, задачи, содержание образования. Базовые этические понятия в преподавании предметной области ОДНКНР. Концептуальные принципы преподавания предметной области ОДНКНР. Реализация принципа преемственности ОРКСЭ и ОДНКНР по направлениям: изучение культурных и религиозных традиций народов России; освоение общечеловеческих ценностей и нравственных норм; формирование коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий учащихся. Содержание и основные подходы отбора учебного материала по ОДНКНР. Межпредметные связи и интеграция содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в другие учебные предметы. Национальные, региональные и этнокультурные особенности в преподавании предметной области ОДНКНР. Организация межпредметной интеграции ОДНКНР и регионального содержания образования. Примерная региональная программа для 5-8 классов «Духовные родники земли Кольской». Требования к структуре и содержанию рабочих программ по ОРКСЭ и ОДНКНР.

Тема 4. Предметное содержание курса ОДНКНР.

Культура и её многообразие. Человек — творец и носитель культуры. Виды и формы культуры. Функции культуры. Этническое многообразие на территории Российской Федерации. Исторические условия формирования многонационального государства. Народы. Образцы культуры народов. Сходство в культурах разных народов России. Обычаи и традиции народов России. Язык. Общие этические понятия на разных языках России. Устное народное творчество. Изобразительное искусство, музыка. Быт. Система духовно-нравственных ценностей русского народа. Нравственный идеал. Образцы нравственности. Основные нравственные понятия: совесть, милосердие, стыд, доблесть и т.д. Региональные, национальные и этнокультур-

ные особенности регионов России. Национальные и этнокультурные особенности Мурманской области. Россия как многонациональное государство, обладающее богатейшими духовно-нравственными и культурными традициями. Традиции народов России. Традиции как средство передачи духовно-нравственных ценностей от одного поколения к другому. Сходство и различие в традициях народов, населяющих Россию. Русские народные праздники. Языческие представления как основа народных традиционных праздников. Светские государственные праздники народов России.

Раздел 3. Методические аспекты реализации предметной области ОДНКНР.

Тема 5. Организация образовательной деятельности на уроках ОДНКНР

Ценностный подход к проектированию современного урока ОДНКНР. Освоение духовного и социального опыта на уроках ОДНКНР. Особенности целеполагания учебных занятий ОДНКНР. Создание мотивационного поля для освоения учебного материала. Подходы к формированию функциональной грамотности на уроках ОДНКНР. Деятельностный и диалогический подходы в преподавании ОДНКНР. Организация учебного пространства, учебной коммуникации на уроках. Использование диалоговых методик и элементов диалоговых технологий. Формы и виды учебной деятельности на уроках ОДНКНР. Педагогические технологии, используемые в процессе преподавания ОДНКНР. Игровые методы в преподавании ОДНКНР. Возможности использования технологии развития критического мышления на уроках ОДНКНР. Использование кейс-технологий в учебной деятельности. Особенности работы с текстом на уроках ОДНКНР. Притчи и их роль в активизации познавательной деятельности учащихся. Методика работы с иллюстративным материалом в курсах ОДНКНР. Использование кино-, видео- и аудиоматериалов. Организация самостоятельной работы учащихся. Специфика домашнего задания: творческий, поисковый или проблемный характер. Технологическая карта как графическая форма отражения урока. План самоанализа урока по ФГОС: структурный аспект, функциональный аспект.

Тема 6. Образовательные программы и учебники по дисциплине ОДНКНР и организация внеурочной деятельности в преподавании ОДНКНР.

Обзор учебно-методических комплектов, обеспечивающих реализацию ОДНКНР. Электронные формы учебников. Особенности работы с электронными формами учебников, условия их использования в преподавании ОДНКНР. Возможности использования учебных пособий, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России. Программы, учебники и учебно-методические пособия по дисциплине ОДНКНР. Внеурочная работа в рамках изучения курса ОДНКНР. Основные принципы, направления, виды внеурочной деятельности. Особенности внеурочных занятий по ОДНКНР. Экскурсия: организация, методика проведения. Формы проведения заочной экскурсии. Организация взаимодействия с родителями, членами семей учащихся. Взаимодействие учителя с социальными партнерами в рамках преподавания предметной области ОДНКНР. Использование ресурсов различных организаций во внеурочной деятельности. Механизмы сотрудничества с организациями во внеурочной деятельности. Рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Березовая, Л. Г. История русской культуры XVIII — начала XX века : учебник для вузов / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02287-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491719>
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822>
3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823>
4. Культурология в 2 ч. Часть 1. Теоретическая культурология : учебник для вузов / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08063-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471991>
5. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450296>
6. Махлина, С. Т. Теория и история народной художественной культуры : учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14881-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496917>
7. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14321-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496973>
8. Шустов, М. П. Фольклор России: нижегородские легенды и предания : учебное пособие для вузов / М. П. Шустов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14547-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477929>

Дополнительная литература:

9. Акчулпанова, Р. К. Подготовка будущих учителей к духовнонравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода / Р. К. Акчулпанова ; Акад. наук Респ. Башкортостан, Отд-ние гуманитар. наук. - Уфа : Гилем : Башк. энцикл., 2015. - 129 с. : ил. - Библиогр.: с. 110- 121. - ISBN 978-5-88185-210-8 : 100 экз.
10. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495774>
11. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490376>
12. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495134>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.